

PLANNING

- ☑ **5 minutes:** choix du sujet
- ☑ **10 à 15 minutes:**
 - ➔ analyse de l'intitulé
 - Mots-clés à définir
 - types de sujet et donc type de plans possibles
 - ➔ quelle est la problématique du sujet?
 - ➔ grands titres du plan
- ☑ **1h20:**
 - ➔ Etude des documents en fonction de la problématique choisie
 - ➔ plan détaillé
- ☑ **10 minutes: introduction**
 - ➔ accroche: actualité
 - ➔ contexte et définitions
 - ➔ questionnement
 - ➔ annonce du plan (2 parties)
- ☑ **2 heures: rédaction de la dissertation**
 - ➔ phrase introductive pour chaque grande partie
 - ➔ aller à la ligne pour chaque sous partie
 - ➔ phrase de conclusion et transition à la fin de chaque partie

☑ **5 minutes: Conclusion**

- ➔ bilan = réponse au sujet
- ➔ ouverture

1. **L'étude des documents doit soutenir l'argumentation**

2. Tous les documents doivent être utilisés et indiqués entre parenthèse après le passage où ils ont été utilisés (doc1)
3. lorsque les documents sont des tableaux chiffrés ou des graphiques, les données chiffrées doivent apparaître dans la dissertation
4. l'étude des documents ne doit pas consister en de simples constats ou de la paraphrase, mais doivent être analysés et expliqués de manière empirique ou théorique
5. La comparaison entre documents est valorisée

LES DIFFÉRENTS TYPES DE SUJET

- ✓ **Dans quelle mesure.....**
ex: “dans quelle mesure les inégalités sont-elles un facteur de croissance économique?”
 - ➔ oui dans certaines conditions (à préciser)... mais pas toujours
 - ➔ oui... mais avec des limites
 - ➔ oui, c’est nécessaire... mais pas suffisant

- ✓ **Une question**
ex: “peut-on concilier croissance économique et développement durable?” ou: “l’école favorise-t-elle la mobilité sociale?”
 - ➔ étude du pour et du contre mais on attend une réponse claire: oui ou non!

- ✓ **le sujet propose une solution à un problème**
ex: “faut-il faire baisser le coût du travail pour créer des emplois?”
Type de sujet qui mélange les 2 premiers exemples
=> Réponse: étudier les 2 possibilités mais en faisant ressortir celle qui vous paraît la plus valable.

- ✓ **en quoi.....**
ex “en quoi le progrès technique favorise-t-il la croissance et le développement?”
sujet difficile... il faut rechercher les caractéristiques qui influencent le second... et les regrouper en 2 parties

- ✓ **Quels sont les effets....**
ex: “Quels sont les effets des mutations du travail sur les conflits du travail?”

Rechercher les différents effets et les classer en 2 groupes....

- ✓ **Comment peut-on expliquer...**
ex: “comment peut-on expliquer l’exclusion sociale en France?”
Rechercher les causes et les classer en 2 groupes. Ne pas oublier les explications théoriques.

- ✓ **Vous analyserez, vous vous interrogerez, vous expliquerez...**
ex: “vous analyserez le rôle de la famille dans le processus d’intégration sociale” ou “vous analyserez les transformations des services publics en Europe”.
En partant généralement d’un constat chiffré il faut ensuite rechercher soit: les causes, les moyens, les objectifs, les enjeux ou les conséquences, les limites.... cela dépend du sujet.....

les causes ou les conséquences peuvent être:

- ✓ internes/externes; ou exogènes/endogènes
- ✓ conjoncturelles/structurelles
- ✓ les conséquences peuvent être à court terme/long terme
- ✓ économiques/sociales/monétaires/

les effets peuvent être

- ✓ qualitatifs/quantitatifs
 - ✓ économiques/sociaux/financiers
- à court terme/long terme

Ne pas oublier que les explications peuvent être théoriques